

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н. проф. Косыкина Е.В.
 « 20 06 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения)
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Отдел по работе с иностранными студентами, кафедра истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			зачёт
Итого	2	72	16				32	24			зачёт

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и):
доцент кафедры истории, к.и.н.З.В. Боровикова,
доцент кафедры истории, к.и.н. В.В. Шиллер,
преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами А.Ю. Бородкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующего библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1515
Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко
«30» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины, Психология и педагогика, Правоведение, Культурология, Безопасность жизнедеятельности.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания для текущего контроля № 1-120. Перечень тем рефератов №1-36. Перечень вопросов для собеседования №1-50 Перечень тем для дискуссий №1,2,4,5 Варианты для контрольных работ №1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №1-34</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Текущий контроль: Перечень вопросов для собеседования № 13-17, 20-26, 32-36, 46-50 Перечень тем для дискуссий №3, 6</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания</p>

					промежуточного контроля №1-34
--	--	--	--	--	-------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,9	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.	1	24	6				10	8
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	1	3	1				1	1
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	1	3	1				1	1
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII – XVI вв. Европейское средневековье	1	4	1				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	1	4	1				2	1
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	1	5	1				2	2
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	1	5	1				2	2
2	Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.	1	48	10				22	16
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война 1914-1918	1	5	1				2	2
2.2	Тема 2: Революция 1917 г. в России	1	4	1				2	1
2.3	Тема 3: Россия в 1917 г: Гражданская война и иностранная интервенция	1	4	1				2	1
2.4	Тема 4: СССР в 1920–1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	1	4	1				2	1
2.5	Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945.	1	5	1				2	2
2.6	Тема 6: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	7	1				2	4
2.7	Тема 7: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	1	4	1				2	1
2.8	Тема 8: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	1	4	1				2	1
2.9	Тема 9: Распад СССР	1	4	1				2	1
2.10	Тема 10: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	1	4	1				2	1
2.11	Тема 11: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	1	3					2	1
	Зачет	1							
	Всего		72	16				32	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.	х	6		х	х	х
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по отечественной истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Современные научные представления о происхождении славян.	1	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Перечень тем рефератов № 1-3 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 1-4
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							межкультурного взаимодействия.	
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций		Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №11-20 Перечень тем рефератов № 4-6 Перечень тем для дискуссий №1 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 5-8
						УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII – XVI вв. Европейской средневековье	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Перечень тем рефератов № 7-9 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №2 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 9-12
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. И буржуазные революции в Европе	<p>Смутное время в истории России: причины, основные события.</p> <p>Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы.</p> <p>Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия.</p>	1	1	УК-1.	<p>ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 31-40</p> <p>Перечень тем рефератов № 10-12</p> <p>Варианты для контрольных работ</p> <p>Контрольная работа № 1</p>
					УК-5	<p>ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Перечень тем рефератов № 13-15 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 18, 19
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 17, 20 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы,	1	1	УК-1.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Перечень тем рефератов № 16-18 Варианты для контрольных работ Контрольная работа № 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			консерваторы, либералы и радикалы). Александр П. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в.			УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18
2	Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.		x	10		x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века Первая мировая война 1914-1918	Социально – экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Перечень тем рефератов № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 26-28
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 25, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2: Революция 1917 г. в России	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 4
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3: Россия в 1917 г: гражданская война и иностранная интервенция	Гражданская война в России. Военная интервенция 1918-1922. Политика военного коммунизма. Образование СССР.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем рефератов № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №4
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4: СССР в 1920 – 1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920 – 1930-х гг.: Оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Перечень тем рефератов № 25-27
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945.	Политическая и экономическая ситуация в Европе накануне Второй мировой войны. Причины, периодизация, основные военные операции Второй мировой войны	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-95 Перечень тем рефератов № 28, 29 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 96-100 Перечень тем рефератов № 30 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 5
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7: СССР во второй половине 1940-х – 1991-х гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. «Холодная война». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950 – 1970 – х гг. Общественно – политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-105 Перечень тем рефератов № 31-32
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 41-43 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 8: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	«Перестройка» 1985–1991 гг. Изменения в экономической, политической и культурной жизни страны. «Перестройка», «Ускорение», «Новое мышление». Провал экономических реформ, товарный дефицит.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень тем рефератов № 33 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44-45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46 Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 9: Распад СССР.	Рост антисоветских настроений. Рост национализма и сепаратизма. Межнациональные столкновения. «Парад суверенитетов». Распад СССР.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44, 45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 10: Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации.	1	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 111-115
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 6 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 47-50
Всего часов:			16		х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.	х	10		х	х	
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по отечественной истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Современные научные представления о происхождении славян.	1	1	УК-1.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Перечень тем рефератов № 1-3 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 1-4
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.2	Тема Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	2: в	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.	1	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №11-20 Перечень тем рефератов № 4-6 Перечень тем для дискуссий №1 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII – XVI вв. Европейской средневековье		Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Перечень тем рефератов № 7-9 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №2 Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 9-12
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. И буржуазные революции в Европе		Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Перечень тем рефератов № 10-12 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 13-16
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.		Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Перечень тем рефератов № 13-15 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 18, 19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	<p>ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 17, 20</p> <p>Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Перечень тем рефератов № 16-18 Варианты для контрольных работ Контрольная работа № 2
					УК-5.	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.	х	22	х	х	х	х
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века Первая мировая война 1914-1918	Социально – экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Перечень тем рефератов № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 26-28
					УК-5.	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 25, 26

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.2	Тема 2: Революция 1917 г. в России		Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти.	2	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 4
						УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. решения задач в социальной и профессиональной сферах	
2.3	Тема 3: Россия в 1917 г: гражданская война и иностранная интервенция		Гражданская война в России. Военная интервенция 1918-1922. Политика военного коммунизма. Образование СССР.	2	1	УК-1.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем рефератов № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24
2.4	Тема 4: СССР в 1920 – 1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами		НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920–1930-е гг. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920 – 1930-х гг.: Оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Перечень тем рефератов № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27
2.5	Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945.		Политическая и экономическая ситуация в Европе накануне Второй мировой войны. Причины, периодизация, основные военные операции Второй мировой войны	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-95 Перечень тем рефератов № 28, 29 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30
2.6	Тема 6: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 96-100 Перечень тем рефератов № 30 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	<p>ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7: СССР во второй половине 1940-х – 1991-х гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. «Холодная война». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950 – 1970 – х гг. Общественно – политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-105 Перечень тем рефератов № 31-32
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 41-43 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							взаимодействия.	
2.8	Тема 8: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»		«Перестройка» 1985–1991 гг. Изменения в экономической, политической и культурной жизни страны. «Перестройка», «Ускорение», «Новое мышление». Провал экономических реформ, товарный дефицит.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень тем рефератов № 33 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44-45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46 Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							межкультурного взаимодействия.	
2.9	Тема 9: Распад СССР.	Распад	Рост антисоветских настроений. Рост национализма и сепаратизма. Международные столкновения. «Парад суверенитетов». Распад СССР.	2	1	УК-1.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44, 45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3
						УК-5	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
2.10	Тема 10: Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации.	2	1	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 111-115
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 6 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 47-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							межкультурного взаимодействия.	
2.11	Тема 11: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.		Политическая и экономическая ситуация в мире. Роль России в мировой политике, экономике и культуре. Вызовы XXI века	2	1	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 116-120 Перечень тем рефератов № 34-36
						УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 47-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание занятий	семинарских	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								межкультурного взаимодействия.	
Всего часов:					32				

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.	х	8		х	х	
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по отечественной истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Современные научные представления о происхождении славян.	1	1	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Перечень тем рефератов № 1-3 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 1-4
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	2:	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №11-20 Перечень тем рефератов № 4-6 Перечень тем для дискуссий №1 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 5-8
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать	Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII – XVI вв. Европейской средневековье	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Перечень тем рефератов № 7-9 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №2 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать	Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. И буржуазные революции в Европе		Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия.	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Перечень тем рефератов № 10-12 Варианты для контрольных работ Контрольная работа № 1
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать	Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.		Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Перечень тем рефератов № 13-15 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 18, 19
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать	Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 17, 20 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Перечень тем рефератов № 16-18 Варианты для контрольных работ Контрольная работа № 2
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2	Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.	x	16		x	x	
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века Первая мировая война 1914-1918	Социально – экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Перечень тем рефератов № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 25, 26
2.2	Тема 2: Революция 1917 г. в России		Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти.	1	1	УК-1.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 32
2.3	Тема 3: Россия в 1917 г: гражданская война и иностранная интервенция		Гражданская война в России. Военная интервенция 1918-1922. Политика военного коммунизма. Образование СССР.	1	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем рефератов № 22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме №4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 22-24
2.4	Тема 4: СССР в 1920 – 1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами		НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920 – 1930-х гг.: Оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги	1	1	УК-1.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Перечень тем рефератов № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономического развития страны в предвоенное десятилетие.			УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27
2.5	Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945.	Политическая и экономическая ситуация в Европе накануне Второй мировой войны. Причины, периодизация, основные военные операции Второй мировой войны	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-95 Перечень тем рефератов № 28, 29 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30
2.6	Тема 6: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	4	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 96-100 Перечень тем рефератов № 30 Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 37-40
2.7	Тема 7: СССР во второй половине 1940-х – 1991-х гг. Холодная война		Международные отношения в 1940-е гг. «Холодная война». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950 – 1970 – х гг. Общественно–политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.	1	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-105 Перечень тем рефератов № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 41-43 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-32
2.8	Тема 8: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»		«Перестройка» 1985–1991 гг. Изменения в экономической, политической и культурной жизни страны. «Перестройка», «Ускорение», «Новое мышление». Провал экономических реформ, товарный дефицит.	1	1	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень тем рефератов № 33 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44-45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.х	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46 Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34
2.9	Тема 9: Распад СССР.		Рост антисоветских настроений. Рост национализма и сепаратизма. Международные столкновения. «Парад суверенитетов». Распад СССР.	1	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 106-110 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 44, 45 Варианты для контрольных работ Контрольная работа №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания промежуточного контроля № 33-34 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 46
2.10	Тема 10: Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации.	1	1	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 111-115

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень тем для дискуссий. Дискуссия по теме № 6 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 47-50
2.11	Тема 11: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.		Политическая и экономическая ситуация в мире. Роль России в мировой политике, экономике и культуре. Вызовы XXI века	1	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 116-120 Перечень тем рефератов № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 47-50
Всего часов:				24		х	х	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании отдела по работе с иностранными студентами. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1. Россия в IX –XIX вв.	х	5	х	4
1	История как наука. Восточные славяне в древности	Лекция	1	Проблемная лекция	1
3	Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Семинар	1	Семинар-конференция	1
5	Русские земли и княжества во второй трети XII– XVI вв. Европейское средневековье	Семинар	2	Групповая дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Россия и мир в XVIII в.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
	Раздел № 2. Россия в XX-XXI вв.	х	7	х	6
11	Революция 1917 г в России	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
13	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Лекция	1	Проблемная лекция	2
14	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинар	2	Семинар-конференция	1
16	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	Семинар	2	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
	Всего часов:	х	12	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Передача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни передачи зачета назначаются преподавателем.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История как наука.
2. Этногенез славян. Обычаи, нравы, традиции.
3. Древнерусское государство. Этапы развития.
4. Сущность, причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь.
6. Католическая экспансия на Русь. Александр Невский.
7. Образование Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
8. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.
9. «Смута» в России.
10. Правление первых Романовых.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.

12. Петр I. Преобразования в экономической сфере.
13. Государственные преобразования Петра I.
14. Эпоха «дворцовых переворотов».
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Внутренняя политика Александра I.
17. Отечественная война 1812 г.
18. Восстание декабристов.
19. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
20. Внутренняя политика Николая I. Крымская война.
21. «Великие реформы» Александра II.
22. Контрреформы Александра III.
23. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
24. Экономическая модернизация России на рубеже XIX-XX вв.
25. Реформы С. Витте и П. Столыпина: суть, итоги, последствия.
26. Первая русская революция.
27. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
29. Октябрьские события 1917 г. Приход большевиков к власти.
30. Первые преобразования большевиков в политической и социальной сферах.
31. Гражданская война в Советской России.
32. Политика военного коммунизма.
33. Новая экономическая политика.
34. Образование СССР. Советская модель национально-государственного устройства.
35. Форсированное строительство социализма: индустриализация.
36. Форсированное строительство социализма: коллективизация.
37. СССР 1930-х гг.: модель власти.
38. Внешняя политика советского государства в 1920 – 1930-е гг.
39. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии.
40. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги. Значение победы над фашистской Германией.
41. Экономическое развитие СССР в послевоенный период.
42. Общественно-политическое развитие в СССР в послевоенный период.
43. «Оттепель»: сущность, основные события, последствия.
44. Противоречивость развития СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.
45. Внешняя политика СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
46. Перестройка в СССР.
47. Распад СССР.
48. Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
49. Политическое развитие России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
50. Актуальные проблемы современной России.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в
 - а) распространение налогообложения на дворянство;
 - б) введение подоходного принципа налогообложения;
 - в) введение подворного принципа налогообложения;
 - г) введение подушной системы обложения;
 - д) сбор «ревизских сказок».
2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

- 1. в.
- 2. д.
- 3. в.

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Международное (геополитическое) положение Древнерусского государства.
- 2. Крещение Руси и значение принятия христианства.
- 3. Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
- 4. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.

5. Князь Александр Невский и русские князья на службе у ордынских ханов.
6. Возникновение Москвы и причины ее возвышения.
7. Москва – Третий Рим. От Ивана III к Василию III. Общественная мысль Руси.
8. Иван Грозный: личность и судьба.
9. Средневековая Москва: быт и нравы.
10. Церковный раскол XVII века и общество.
11. Необходимость петровских преобразований.
12. Российское образование: от Петра к Екатерине.
13. Война 1812 года и русское общество.
14. Восстание декабристов и его последствия.
15. Герои Отечественной войны 1812 г.
16. Славянофилы и западники. Развитие либерализма в России.
17. Александр II: политический портрет.
18. Деятельность политических партий в I и II Государственной Думе.
19. Русско-японская война.
20. П.А. Столыпин – последний российский реформатор.
21. Ленин и его роль в событиях 1917–1920 гг.
22. Лидеры белого и красного движения.
23. Внешнеполитическая доктрина Сталина. Антикоминтерновский пакт и подготовка к войне.
24. Индустриализация и коллективизация в Кузбассе.
25. Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г.
26. Значение принудительного труда в экономическом развитии СССР.
27. Москва в 1941: от трагедии поражения к победе.
28. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
29. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
30. «Оттепель»: культурный ренессанс. Развитие науки, литературы и искусства.
31. Номенклатура: ее история, особенности развития в 80-е годы.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Создание политических партий и движений.
34. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
35. К какому обществу мы идем: сущность, проблемы и трудности современного российского реформирования.
36. История Крыма. Севастополь: от основания до современности.

4.1.5. Перечень тем для дискуссий (в полном объеме):

1. Становление Древнерусского государства: нормандская или антинормандская теория.
2. Влияние монголо-татарского ига на развитие Древнерусского государства.
3. Петр I - великий реформатор или разрушитель русской культуры.
4. Красный и белый террор: кто прав?
5. Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны: правда или вымысел?
6. 1990-е годы в истории России: разгул преступности или наивысший подъем свободы?

4.1.6. Варианты для контрольных работ (2-3 примера):

Вариант I

1. Суть и основные события Смутного времени.
2. Отечественная война 1812 года.
3. Причины и этапы Первой мировой войны.
4. Дайте определения следующим понятиям:
 - великие географические открытия;
 - абсолютизм;
 - феод;

-республика.

Вариант II

1. Причины Октябрьской революции 1917 г.

2. Наполеоновские войны

3. Карибский кризис как окончание первого этапа холодной войны

4. Дайте определения следующим понятиям:

- великое переселение народов;

- коллективизация;

- иерархия;

- деспотизм.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			изучение материала
--	--	--	--------------------

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ПРЕДЛОЖИЛ ДЕЛИТЬ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА НА ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФОРМАЦИИ а) К. Маркс; б) В.И. Ленин; в) Ф. Энгельс; г) Д.Тойнби д) И.В. Сталин.	а)
УК-5 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК ПЕРИОДА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ, СОЗДАННЫЙ В 1955 Г. ДЛЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАТО НАЗЫВАЛСЯ а) Организация Центрального договора б) Совет экономической взаимопомощи в) Организация Варшавского договора г) Совет Европы	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест:	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-

	электронный.	31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021

		по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www.history@kemsma.ru	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 545 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный			65
2	Зуев, М. Н. История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-	63 3-930	22	65

	2751-1/ - Текст: непосредствен.			
	Дополнительная литература			
3	<p>История России XX-начала XXI века: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям: в 2-х т. / ред. Д. О. Чураков. - Т. 2: 1941-2016 / Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - 374 с. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный</p>			65
4	<p>История России: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям : в 2-х ч. / ред. А. В. Сидоров. - М. : Юрайт. - 2020. – URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.- Ч. 1. - IX - начало XX века. - 404 с. Ч. 2. - XX - начало XXI века. - 237 с.</p>			65

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе, тестовые задания по изучаемым темам, варианты контрольных работ, вопросы для собеседования на зачётном занятии;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL


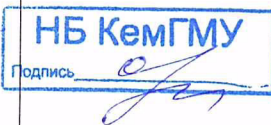
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б1 История (история России, всеобщая история)
на 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1515

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения Лит. Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год	11.02.2022г	№4		

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов. - СПб. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный